

*Отчет по результатам
самообследования детского сада № 51
«Улыбка» - филиала
Автономной некоммерческой
дошкольной образовательной
организации «Алмазик»
за 2017 учебный год*



Дугарова Ольга Михайловна
образование высшее, стаж
педагогической работы 40 лет

I. Общие сведения

Детский сад № 51 «Улыбка» - является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с 01.02.2013 года.

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии № 0356 Серия 14 Л. 01 № 0001976, выданной Министерством образования РС (Я) от 20 октября 2014 года. (Приложение № 20 приказ № 01 – 16/6174 МО РС (Я) от 14.12.2015 г.), медицинской лицензии № ЛО-14-01-001796 от 18 ноября 2015 год, Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саде № 51 «Улыбка».

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Местоположение: 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Кадзова 5.

Рядом расположен жилой комплекс, спортивно – оздоровительный комплекс «Алмаз» и городской отдел милиции.

Контактная информация: заведующий детским садом: (41136) 6-26-63, медицинский кабинет (41136) 6-04-13.

Сведения об Учредителе

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО)

Имеется официальный сайт АН ДОО «Алмазик», где представлен нормативно - закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада: [http. //www. almazik.org](http://www.almazik.org)

Режим работы Детского сада: пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием воспитанников; с 7:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота; воскресенье; государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС (Я).

В 2017 учебном году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, общий списочный состав – 230 детей (с 2 х. до 8 лет). Из них 127 мальчика (55 %) и 105 девочек (45%).

Группы	Количество групп	Количество детей	Половой состав детей	
			мальчики	девочки
Ранний возраст	1	30	18	12
Младшая группа	2	30	14	16
Средняя группа	2	55	32	23
Старшая группа	2	55	31	24
Подготовительная группа	1	60	32	28
Итого	8	230	127	103

II. Аналитическая часть

Система управления

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик».

Исполнительный директор Балахонский Евгений Евгеньевич, телефон приемной: (41136) 4-25-27.

Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна, телефон: (41136) 6-01-45.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом № 51 «Улыбка» Дугарова Ольга Михайловна, телефон: (41136) 6-26-63/email: olgaDU0000@yandex.ru, совместно с коллегиальными органами управления детского сада: Родительским комитетом детского сада, Общим собранием работников детского сада и Педагогическим советом в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами РФ, РС (Я) и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

Основные направления педагогической работы

В 2017 учебном году были реализованы следующие задачи:

1. **Развивать познавательно – речевые способности дошкольников в процессе проектной деятельности.**
2. **Повысить профессиональную компетентность педагогов по развитию творческих способностей дошкольников на основе сотрудничества с семьями воспитанников.**

Особенности образовательной деятельности

Основная образовательная программа (ООП) детского сада разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**Мир открытый**», под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: 2014. и ряда парциальных программ:

- парциальная программа по музыкальному воспитанию И. Новоскольцевой, И. Каплунковой «Ладушки»;

- парциальная программа Н.С.Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте»;
- парциальная программа О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» парциальная программа О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
- парциальная программа Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;
- парциальная программа Е.К. Воронова «Обучение детей плаванию»;
Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе следующих парциальных программ:
- «Ребенок в мире поиска» / под ред. О.В. Дыбиной;
- «Театр – творчество – дети» / под ред. Н.Ф. Сорокиной, которые реализуются через факультативы: «Театральный домик» и «Почемучка» для детей старшего и подготовительного возраста;
- региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики. / «Северное сияние» под ред. Н.Н. Лебедевой реализуется через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, рассчитан на детей 5-8 лет.

В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематическое перспективно - календарное планирование, разработанное педагогами детского сада.

Охрана и укрепление здоровья детей

Мероприятия по охране здоровья детей в детском саду проводятся согласно комплексному плану лечебно–оздоровительных мероприятий на основе формирования культуры здоровья дошкольников в системе интегрированного подхода.

Проводятся следующие оздоровительно профилактические мероприятия:

Вакцинопрофилактика

Профилактика ОРВИ (анаферон, оксолиновая мазь)

Полоскание горла отварами трав

Оксигенотерапия (кислородные коктейли)

Контроль за соблюдением санэпидрежима в детском саду

Работа с родителями (информирование, разъяснение, обучение)

Работа с педагогами (консультации, беседы)

Большое внимание уделяется физкультурно – оздоровительной деятельности: максимальное пребывание детей на свежем воздухе, непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится три раза в неделю, спортивные и подвижные игры в зимний период проводятся в фойе и физкультурном зале, проводятся различные виды гимнастик и разминки. Ведется санитарно – просветительская работа оформлены уголки здоровья в приемных и фойе детского сада.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Анализ работы педагога – психолога

Основная работа педагога психолога – содействие полноценному развитию и прохождению ребёнком успешной адаптации; коррекций недостатков в психологическом развитии, определении готовности старших дошкольников к обучению в школе путем реализации основной общеобразовательной программы детского сада во взаимодействии со специалистами, педагогами и родителями.

Наблюдение педагогом – психологом за адаптацией детей раннего возраста группы № 1 «Ладушки» к условиям детского сада, показало следующие результаты:

№ п/п	Группа детского сада	Степень адаптации	Количество детей	%
1.	Ранний возраст 31 ребенок	Легкая	16	51,6 %
		средней	13	41,9 %
		тяжелая	2	6,5 %

Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания детей в детском саду. Дети с легкой степенью адаптации почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, для них характерен высокий уровень навыков самообслуживания. Дети со средним уровнем адаптации часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся. Дети с тяжелой степенью адаптации долго не шли на контакт со взрослыми, проявляли агрессию по отношению к сверстникам. Связано с это особенностями нервной системы, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада.

Диагностика познавательного развития подготовительной к школе групп проводилось индивидуально.

№ п/п	Количество детей	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Имеют низкий уровень развития
№ 8 «Березка»	29 детей	2 ребенка (6,9%)	20 детей (68,9%)	7 детей (24,2%)
№7 «Гномики»	26 детей	3 ребенка (11,5%)	16 детей (61,5%)	7 детей (27%)
Всего обследовано	55 детей	5 детей (9%)	36 детей (65,5%)	14 детей (25,5%)

Воспитанники с низким уровнем развития были включены в коррекционную группу.

Зачислено	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	Выбыло
13	7		4		2

Анализ работы учителя -логопеда

Коррекционно-развивающую работу осуществляет учитель-логопед. В начале учебного года было проведено обследование устной речи детей старшего дошкольного возраста. На коррекционно -развивающие занятия были зачислены 10 воспитанников, остальные дети поставлены на очередь. С начала учебного года логопедическая помощь была оказана детям старшего дошкольного возраста (логопункт, по очереди, консультативно). Из них выпущено 10 человек с хорошей речью. Для взаимодействия с родителями были изготовлены папки-передвижки “Артикуляционная гимнастика” и “Советы логопеда”, выпущены буклеты и памятки. Проведена тематическая консультация для родителей “Роль семьи в развитии речи детей дошкольников”, а для педагогов и специалистов детского сада - семинар-практикум на тему: “Развитие мелкой моторики у дошкольников».

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляет деятельность психолого-медико-педагогической консилиум. Целью консилиума является комплексное

психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК (районной комиссии).

Преимственность детского сада и начальной школы

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

Организация по преемственности детского сада со школой в этом году осуществлялась по следующим направлениям:

- посещение линейки, посвященной «Дню знаний»;
- экскурсии в школу: «Знакомство со школой», «Знакомство со школьной библиотекой»;
- родительское собрание в подготовительных к школе группах по теме: «Чему учить ребенка, чтобы подготовить его к обучению в школе»
- открытые показы педагогических мероприятий в детском саду и открытых уроков в школе;
- совместное с учителями начальных классов родительское собрание в выпускной группе;
- день открытых дверей в школе для родителей подготовительной группы.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников.

При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

№	Взаимодействие детского сада «Улыбка» с социумом	Мероприятия
1.	Центр дополнительного образования детей «Надежда»	Участие в новогодней выставке поделок «Новогодняя игрушка своими руками»; «Космос» Поселковый творческий конкурс «Когда часы двенадцать бьют». «Конкурс чтецов «Для мира воевал солдат». Участие детей в кружковой деятельности ЦДОД.
2.	Дом культуры «Северное сияние»	Участие детей в концерте «Алмазные грани» Участие в конкурсе чтецов «Я люблю тебя Россия»
3.	Детская музыкальная школа	Концерт для детей детского сада. Выставки-показы рисунков художественного отделения ДМШ.

4.	Детская поселковая библиотека	Выставки-показы новинок детской литературы. Знакомство с творчеством детских писателей. Беседы.
5	Историко-краеведческий музей	Выставка «Русский и Якутский быт» Экскурсии в музей по определенной тематике.

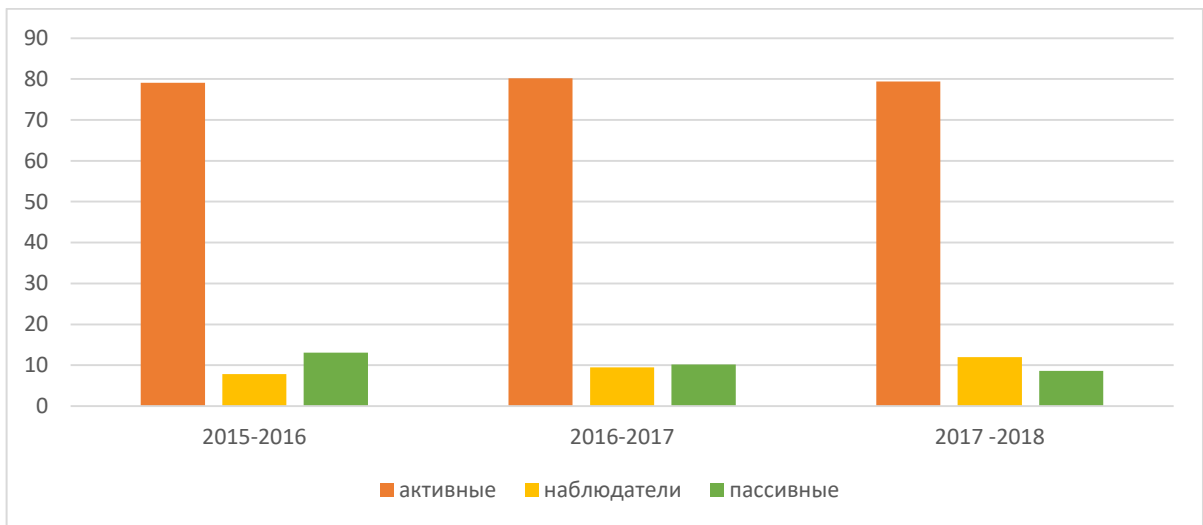
Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Коллектив детского сада ищет новые, современные формы сотрудничества.
По опросу родителей наиболее удачными формами в учебном году взаимодействия оказались:

№	Формы взаимодействия с родителями	Мероприятия
1.	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада.	Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных конкурсах «Кукла в национальном костюме» пошив национальных костюмов для кукол для мини - музея, конкурс «Наш огород». Оказание помощи в благоустройстве территории детского сада: покраска малых архитектурных форм и игровых площадок.
2.	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования, выставки и экскурсии).	Праздники и развлечения «Прощание с осенью», «День Матери»; «Встреча Нового года»; «8 марта», «Защитники отечества», «День Победы», «День детства», спортивный праздник «В гостях Мойдодыра». Конкурс чтецов ко дню Великой Победы. Выставки совместного творчества: «Новогоднее чудо», «Мой край родной», «Моя мама – лучшая на свете», выставка семейных рисунков по ПДД «Мы за безопасное движение»
3.	День открытых дверей	Мастер - класс для родителей «Художественно – продуктивная деятельность, как эффективное средство речевого общения посредством нетрадиционного рисования»; мастер класс по тестопластике «Использование тестопластики в развитии творческих способностей у младших дошкольников».
4.	Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями.	Ознакомительные и просветительские (стенды с фото информацией по всем направлениям работы детского сада). Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни; памятка «Организация питания детей в семье»; памятка (рекомендации) «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в школу» буклеты /листовки «Развитие творческих способностей дошкольников»; буклеты или выпуск стен газеты «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»;

		буклеты «Мама, папа я – здоровая семья». Выпуск стенгазеты «Добрая дорога детства». Родительская почта; консультации.
5	Тематические родительские собрания.	Круглый стол «Основные направления работы на новый учебный год»; «Взаимодействие учителя - логопеда и педагога психолога по познавательному – речевому развитию детей дошкольного возраста»; Итоговое собрание «Перелистывая страницы учебного года»

**Результативность взаимодействия с родителями (законными представителями)
за 2017 учебный год**



По анкетированию и опросу родителей удовлетворённость работой детского сада повысилась на 21%. Повысился уровень информированности родителей о работе детского сада.

Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно – пространственной среды в детском саду

В течение 2017 учебного года в детском саду создана с учетом СанПиН и потребностей воспитанников развивающая предметно-пространственная среда. Помещения групповых комнат детского сада имеют индивидуальный интерьер, подобранное по возрасту игровое и развивающее оборудование. Предметно – пространственная среда групп позволяет ребёнку успешно развиваться в разных видах деятельности, оборудованы разнообразными развивающими центрами с учетом гендерного развития воспитанников.

Совместно с родителями воспитанников пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры и разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской деятельности.

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО: интерактивная доска, проектор, ноутбук, которые применяются в организации разных видов деятельности. Пространственно прогулочные галереи оборудованы мягкими игровыми. Оформлен центр ПДД; центр конструирования; центр «Дружбы»; центр «Путешествие по Якутии»; центр «Шахматы, шашки»; центр «Развития речи»; центр «Наше творчество»; центр «Кукольный театр»; центр развития мелкой моторики для детей раннего и младшего возраста.

Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно –методических пособиях и учебно –методических комплектах)

Учебно – методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность строится на основе основной образовательной программы детского сада. Детский сад имеет необходимое методическое обеспечение, позволяющее реализовать основную образовательную программу. В методическом кабинете и в групповых комнатах подобрана соответствующая психолого – педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми.

Методический кабинет постоянно пополняется методическими разработками педагогов по различным образовательным областям. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации непосредственно –образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др. Также для использования в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учётом времени года.

Библиотечно – информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики. В фонде методической литературы детского сада есть

подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель». С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения. Необходимо доукомплектоваться методической литературой по основной образовательной программе детского сада.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Художественная литература	854
2.	Методическая литература	947
3.	Справочная литература	160
4.	Периодическая печать	402
5.	Музыкальные диски, флешкарты, обучающие диски	78
Всего		2441

Условия обеспечения безопасности и деятельности воспитанников в здании и на территории

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. 123 - ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" помещение детского сада оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей о пожаре, согласно НПБ 88- 2001. Сигнал тревоги поступает на пульт централизованной охраны (ПЦН) ООО «АЛРОСА» охрана с дублированием сигнала срабатываний системы пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, ведется круглосуточное дежурство сотрудниками «АЛРОСА-охрана», установлена видеоаппаратура. Планы эвакуации, первичные средства пожаротушения расположены в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию.

Медицинское обслуживание

В детском саду медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром Айхальского отделения, старшими медицинскими сестрами и физиопроцедурной медсестрой. Работа ведется в тесном контакте с детской поликлиникой. Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся по плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Используются следующие здоровьесберегающие технологии: кислородный коктейль, фитонцид терапия, витаминотерапия, полоскание горла фито раствором перед сном, ежедневная витаминизация третьего блюда, кварцевание

помещений групп и кабинетов, плавательный бассейн, в групповых комнатах установлены увлажнители воздуха, проводится дыхательная, зрительная и пальчиковая гимнастики.

В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: концентратор кислорода «АРмед»; ингалятор у/звуковой «OmronNE-U12»; у/ф обеззараживатель; ОУФК-01 с реле «Солнышко»; облучатель ОБС-20; облучатель бактерицидный ОБС «Сибэст»; облучатель–рециркулятор ОРБпБ; облучатель передвижной ОБН-04 «Я-ФП»; кварцевая труба QS463; гальванизатор «Поток-1»; стационарная кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, медицинские шкафы. Аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-60», аппарат «Ультратон», компрессорный небулайзер «OMRON», столик инструментальный, стойка регистратора, стеллаж СПЗ 01 У– «ЕЛАТ», лампа для офтальмологического обследования, бактерицидные облучатели для всех групп.

Материально-техническая база (сведения о здании, помещениях, оборудовании и оснащении организации)

Детский сад построен и принят в эксплуатацию в 1999 году. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, трехэтажное, каменное, групповые и спальные комнаты отдельные. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение, канализация. Во всех возрастных группах отдельные туалеты и умывальные комнаты. В детском саду функционирует музыкальный и физкультурный зал, плавательный бассейн. Территория детского сада обнесена железным ограждением. Групповые площадки в наличии по количеству возрастных групп, имеются веранды и тентовые навесы, песочницы, спортивная площадка с игровым оборудованием. На территории детского сада есть уголок леса, цветочные клумбы. С помощью шефов проведены ремонтные работы прачечной и бассейна; установка электротехнического оборудования.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. На территории детского сада созданы все условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Групповые площадки в наличии по количеству возрастных групп, спортивная площадка с игровым оборудованием. На территории детского сада есть цветочные клумбы, центр ПДД; метеоплощадка, экологическая тропа. На спортивной площадке приобретены и установлены малые игровые формы (качалка на пружине, счеты, качели, лабиринт, стенка – турник, качалка-балансир). Но несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада, острым остается вопрос по оснащению игровых площадок и спортивной, современными сертифицированными игровыми комплексами, песочницами, соответствующими СанПиН.

Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 20-дневным меню, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С Григорьяном от 20.01.2014 года. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Для

родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порции и подсчётом жиров, белков и углеводов.

Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности технологией приготовления блюд.

Результаты работы по снижению заболеваемости

В детском саду, ежегодно, совершенствуется система предупреждения простудных заболеваний: оксигенотерапия, фитотерапия, местное лечение (полоскание горла отварами трав, сода-солевыми растворами), физкультурные мероприятия, которые направлены на закаливание детского организма, профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Год	Кол-во детей	% Посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2015 г	221	61,5 %	12,2 %	23,2	18,5 %
2016 г	227	60,5 %	13 %	20,1	23,7 %
2017 г	230	56,9 %	5,3 %	26,8	19,5 %

Анализ групп здоровья воспитанников

Количество детей первой группы здоровья увеличилась на 15,1%, дети второй группы здоровья уменьшилось на 16,9 %, а количество детей с третьей группой здоровья увеличилось на 2,5 %. Уменьшилось количество детей 4 группы на 0,9%. Детский сад посещают дети с ОВЗ. Большую помощь в поддержании здоровья детей оказывают ежегодные медицинские осмотры врачами специалистами АГБ – отоларинголог, окулист, стоматолог, хирург, невропатолог, детский психиатр, благодаря которым удастся выявить нарушения на ранней стадии.

Год	1 группа %	2 группа %	3 группа %	4 группа %
2015 г	0,4 %	83,3 %	15,4 %	0,9 %
2016 г	1,8%	86 %	10,6 %	1,8%
2017 г	16,9 %	69,1 %	13,1 %	0,9 %

Достижения наших воспитанников

Название мероприятия	Год	Воспитатели	Кол-во воспитанников	Результат
Международный творческий конкурс 24 участника				
Международный конкурс «Быть здоровым – здорово» (Педстрана)	2017 г	Дюсембаева А.А.	5	Диплом, 1 место

Международный творческий конкурс «Интербриг» номинация: «Окружающий мир»	Дюсембаева А.А.	1	Диплом, 3 место
Международный творческий конкурс «Время знаний»	Масленникова Ю.И.	1	Диплом
Международный творческий конкурс «Страна знаний»	Насирова А.Б.		
Международный творческий конкурс «Радуга творчества»	Костына Н.Г.	4/2	Диплом, (1 место) -4, (2 место) -2
Международный творческий конкурс в номинации «Мир во всём мире». Всероссийское СМИ «Солнечный свет».	Зеленченкова И.В.	2	Диплом, 1 место
Международный конкурс "Животный мир"	Насирова А.Б.	1	Диплом, 1 место
Международный конкурс «Радуга творчества».	Костына Н.Г.	1	Диплом (I место)
Международный творческий конкурс «Юные таланты».	Насирова А.Б.	1	Диплом (I место)
Международный детский творческий конкурс рисунков на сайте "МААМ.РУ"	Насирова А.Б.	1	Диплом (I место)
Международный конкурс "Любимые литературные сказки"	Насирова А.Б.	1	Диплом (I место)
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» в номинации «Бумажный карнавал» на первом интеллектуальном центре дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ».	Насирова А.Б.	1	Диплом (I место)
Международный творческий конкурс в номинации «Лучшая стенгазета к 8 марта». Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!».	Зеленченкова И.В.	1	Диплом лауреата I степени.
	Костына Н.Г.	1	Диплом (2 место)

Всероссийский уровень 17 участников				
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Лучшая кормушка для птиц»	2017 г	Гусакова А.Н.	1	Диплом участника
Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Радуга творчества» «Моя семья» «Семейное древо»		Гусакова А.Н.	1	Диплом участника
Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Ты гений»		Насирова А.Б.	2	Диплом, 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Вспоминая это лето» центра дополнительного образования имени Я.А. Коменского. Образовательный портал «Рыжий Кот.»		Костына Н.Г.	1	Диплом (III место)
Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Страна знаний»	2017	Насирова А.Б.	1	Диплом, 1 место
Всероссийский творческий конкурс в номинации «Пусть всегда будет Солнце». Всероссийское СМИ «Солнечный свет».		Костына Н.Г.	1	Диплом (I место)
Всероссийский творческий конкурс в номинации «Осеннее творчество». Всероссийское СМИ «Солнечный свет».	2017	Зеленченкова И.В Костына Н.Г.	2	Диплом 2 (I место)
Всероссийская онлайн - олимпиада " Лук - зелёный друг" на сайте Русская матрёшка		Насирова А.Б- к	1	Диплом (I место)
Всероссийский творческий конкурс в номинации «Космос». Всероссийское СМИ «Солнечный свет».		Костына Н.Г.	1	Диплом (I место)
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».		Зеленченкова И.В	1	Диплом победителя (I место)
Всероссийский конкурс для детей и педагогов " Весенние фантазии"; «Зимние фантазии»		Насирова А.Б- к	2	Диплом 2 место (2)

Всероссийский творческий конкурс в номинации «Поделки к Новому году». Всероссийское СМИ «Солнечный свет».		Зеленченкова И.В.	2	Диплом (I место)
Всероссийский творческий конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Всероссийское СМИ «Солнечный свет».		Костына Н.Г.	1	Диплом (I место)
Региональный уровень 1участник				
Региональный интернет конкурс " От весны до зимы"		Насирова А.Б.	1	Диплом (I место)
Районный уровень 2 участника				
Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	2017 г	Кузнецова С.В.	2	Диплом участника
Муниципальный уровень 18 участников				
Поселковый муниципальный творческий конкурс чтецов «Для мира воевал солдат»	2017 г	Арефьева Н.С.	1	Диплом, 1 место
		Чумаченко М.В.	2	Сертификаты участников
Поселковый конкурс стихов «Мой край – моя гордость!», посвященный Дню Мирнинского района.		Зеленченкова И.В.	1	Диплом II место
		Костына Н.Г.		
Поселковый муниципальный конкурс – выставка рисунков «Взгляд из детства»		Масленникова Ю.И.	1/1	Диплом, (1 место) -1, (2 место) - 1
	Дюсембаева А.А.	1	Диплом победителя	
	Костына Н.Г.	2	Диплом, 2 место,	
	Гусакова А.Н.		Диплом победителя, Диплом победителя,	
	Новопашина Л.А.	2	Диплом, 3 место	
	Насирова А.Б.			
«В Россию с детства я влюблен», Посвященный Дню России		Зеленченкова И.В.	1	Диплом, 1 место
	Костына Н.Г.			
	Насирова А.Б.	1	Диплом, 2 место	
	Ниязова А.А.	1	Диплом, 3 место	
	Моргаева В.П.	2/1	Диплом, (1 место) -2, (2 место) -1	
	Гусакова А.Н.			
	Арефьева Н.С.	1	Диплом, 2 место	

Год	Уровень	Количество		Результат			
		конкурсов	участников	I место	II место	III место	Диплом участника
2017	Международный	13	24	19	3	1	1
	Всероссийский	8	18	10	5	1	2
	Региональный	1	1	1			
	Районный	1	2				2
	Муниципальный	4	18	7	7	2	2
Всего		27	63	37	15	4	7

Информация в СМИ о деятельности детского сада

№	Публикация	Год	Название публикации
1	Телерадиокомпания «Алмазный край»	2017 г	Видеосюжет «Я частичка живого мира» № 51 «Улыбка».

Кадровый потенциал

Образовательную деятельность осуществляют 23 педагога: из них 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 педагог - психолог, 1 учитель - логопед. Коллектив стабилен, 13 педагогов (т.е. 65%) работают в детском саду более 10 лет.

Повышение квалификации 2017 году

№	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации	Профессиональная переподготовка
1	Дугарова О.М., заведующий; Надолько С.А., ст. воспитатель; Ниязова З.Г., воспитатель Гусакова А.Н., воспитатель Еремкина А.В., воспитатель Костына Н.Г., воспитатель Кривошеева Ю.И., воспитатель Кузнецова С.В., муз. рук	Министерства образования Республики Саха (Якутия) АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК им. С.Н.Донского II» тема: «Законодательство в сфере дошкольного образования» (72 час)	
2	Дюсембаева А.А., воспитатель	ООО «Издательство Учитель» Тема: «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование дошкольника в познавательном развитии (36 ч.)	
3	Ниязова З.Г., воспитатель Дюсембаева А.А., воспитатель	ООО «Издательство Учитель»	

	Кузнецова С.В., муз.рук.	Тема: «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование дошкольника в художественно – эстетическом развитии» (36 ч.)	
4	Кривошеева Ю.И., воспитатель	ООО «Издательство Учитель» Тема: «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование детей коррекционно – развивающего направления» (36ч.)	
		ООО «Издательство Учитель» Тема: «Портфолио как инструментарий моделирования успешной профессиональной карьеры (16 ч.)	
5	Гусакова А.Н., воспитатель	ООО «Издательство Учитель» Тема: «Социально – коммуникативное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (36 ч.)	
6	Костына Н.Г., воспитатель		«Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях реализации ФГОС» (512 час) АНО ДПО «ВГАППССС»
7	Андреева В.В., инструктор по ФК Гусакова А.Н., воспитатель Дюсембаева А.А., воспитатель Ерёмкина А.Н., воспитатель Надолько С.А., ст. воспитатель Насирова А.Б., воспитатель Ниязова З.Г., воспитатель	ООО «Центр образовательных услуг «невский альянс»: тема «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)	
8	Кузнецова С.В., муз. рук	Министерства образования Республики Саха (Якутия)	

	Тотоева З.В., муз. Руководитель Гусакова А.Н., воспитатель Дюсембаева А.А., воспитатель Ткачова Е.А., воспитатель Надолько С.А., ст. воспитатель Насирова А.Б., воспитатель Ниязова З.Г., воспитатель	АОУ РС (Я) ДПО ИРО и ПК им. С.Н.Донского II» тема: «Использование интерактивной доски в образовательной деятельности» (72 час)	
9	Арефьева Н.С., воспитатель	ООО «Издательство Учитель» Тема: «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДОб дополнительное образование дошкольника в речевом развитии» (36 ч.)	
10	Арефьева Н.С., воспитатель	ООО «Издательство Учитель» Тема: «Речевое развитие дошкольников в соответствии ФГОС ДО» (36 ч.)	
11	Гусакова А.Н., воспитатель	ООО «Издательство Учитель» Тема: «Технология организации сопровождения детей ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» (36 ч.)	
12	Кузнецова С.В., муз. Руководитель	ООО «Издательство Учитель» Тема: «Организация музыкальной деятельности в контексте ФГОС ДО» (36 ч.)	
13	Насирова А.Б., воспитатель	ООО «Издательство Учитель» Тема: «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование дошкольника в познавательном развитии» (36 ч.)	
14	Дюсембаева А.А., воспитатель	ООО «Издательство Учитель» Тема: «Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование дошкольника в познавательном развитии (экология, экспериментирование, труд в природе, культурно – бытовые	

		навыки, социальное развитие)» (36 ч.)	
--	--	--	--

В 2017 швучебном году необходимо пройти курсы профессиональной переподготовки инструкторам по физической культуре (10%). Необходимо продолжать знакомство с лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, планировать консультации по запросам педагогов.

Распространение опыта работы педагогов 2017 уч. году

Вид и название мероприятия	Год	Ф.И.О. педагога	Тема
Распространение опыта работы на районном уровне			
Районный семинар-практикум «Современные формы взаимодействия с семьёй как средство создания единого образовательного пространства»	2017 г	Костына Н.Г. Арефьева Н.С. Ниязова З.Г. Дюсембаева А.А.	Обобщение опыта по теме: «Взаимодействие педагога и семьи в процессе приобщения детей дошкольного возраста к культуре и быту разных народов». Обобщение опыта по теме: «Семейный театр как одна из форм взаимодействия детского сада с семьями воспитанников». Обобщение опыта по теме: «Досуговые формы взаимодействия детского сада с семьёй как средство создания эмоционального комфорта дошкольников». Обобщение опыта по теме: «Взаимодействие педагога и семьи в процессе формирования здорового образа жизни».
V районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	2017 г	Кузнецова С.В	Обобщение опыта работы по теме: «Приобщение детей к литературному и анимационному наследию и истокам русского народного творчества посредством народных песен».
Распространение опыта работы на республиканском уровне			
Региональный семинар «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	2017 г	Кузнецова С.В.	Презентация опыта работы по теме: «Формирование духовно-нравственных основ личности в контексте музыкального воспитания».
Региональные рождественские чтения «Нравственные ценности – будущее человечества»	2017 г	Кузнецова С.В.	Презентация опыта работы по теме: «Формирование духовно-нравственных основ личности дошкольников».

Всего 4 мероприятий		5 участников	

Профессиональные достижения педагогов

За личный вклад в развитие системы образования республики, многолетний и добросовестный труд награждена Благодарственным письмом **воспитатель Рябоконт В.И.**

Вид и название мероприятия	Год	Кол-во педагогов	Результат
Международный уровень			
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Я люблю свою лошадку»	2017 г	1	Диплом, 1 место
Международный детский творческий конкурс «Космическое путешествие»		1	Сертификат куратора
Международный творческий конкурс «Время знаний»		1	Диплом руководителя
Международный конкурс "Любимые литературные сказки"		1	Диплом, 1 место
Международный конкурс «Краски детства» Международный социально образовательный интернет-проект «PEDSTRANA»		1	Диплом, 1 место
Международный конкурс «Ярмарка рукоделия педагога» Международный социально образовательный интернет-проект «PEDSTRANA»		1	Диплом, 1 место
Международный образовательный портал. Свидетельство о распространении педагогического опыта		1	Свидетельство
Международный конкурс «Методическая копилка» Международный социально образовательный интернет-проект «PEDSTRANA»		1	Диплом, 2 место
Международный конкурс «Интербриг» номинация «Радуга таланта» «Что такое счастье»		1	Лауреат
Всероссийский уровень			

Всероссийский конкурс «Безопасность и ПДД» «Я знаю правила дорожного движения»	2017 г	1	Диплом, 1 место
Всероссийские конкурсы для детей и педагогов "Страна знаний" Номинация: Лучшая презентация: Работа " Красота природы в разные времена года"		1	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Творчество в образовании» «Кукла своими руками»		1	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «Великолепная троица»		1	Диплом 2-й степени
XXXII Всероссийский конкурс «Ты-гений!» «Птичья столовая»		1	Диплом, 2 место
Всероссийский конкурс « Ты - Гений» : Номинация: Моё лучшее занятие «Сюжетно -ролевая игра " Магазин"».		1	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» «Лучшая кормушка для птиц»		1	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Педология» «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»		1	Диплом, 2 место
Всероссийская олимпиада «ФГОС ДО: игровая деятельность» Всероссийское издание «Портал образования».		1	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Педология» мастер – класс «Буклеты по тематическим неделям»		1	Свидетельство о публикации
Всероссийское тестирование «Тотал – тест» на тему: «Социально-психологическое развитие дошкольников		1	Диплом победителя (1-й степени)
Всероссийское издание «ПРЕДРАЗВИТИЕ: Региональный конкурс " Структура рабочей программы		1	Диплом, 2 место

педагога с учётом требований ФГОС"			
Всероссийский сайт «Время знаний» Публикация «Сюжетно – ролевая игра «Семья оленеводов»».		1	Свидетельство о публикации
Всероссийское электронное периодическое издание «ДОШКОЛЁНОК.РУ» Публикация материала «Дидактическая игра «Одень куклу в национальный костюм».		1	Свидетельство о публикации
Всероссийский интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей» публикация образовательной программы по дополнительной платной образовательной услуге. Изобразительная студия «Волшебные краски»		1	Свидетельство о публикации
Всероссийский образовательный портал Воспитателям.ру авторская публикация «Развитие эмоциональной сферы у дошкольников посредством ознакомления с окружающим миром и совершенствования экологической культуры»		1	Свидетельство о публикации
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Новогодняя поделка»		1	Диплом, 1 место
Муниципальный			
Поселковый конкурс «Воспитатель года»	2017 г	2	Диплом
Всего 27 мероприятий		28 участников	

Финансовые ресурсы

Наименование	По смете затрат	Шефская помощь (Автобаза технологического транспорта Айхальского ГОКа)	
		Наименование	По смете затрат
Медикаменты	138	Ремонт детской игровой площадки	
Канцелярские расходы	300		
Учебные расходы, игрушки	222		

Приобретение инвентаря	826	
Расходы на питание	8343	
Прочие расходы	4376	
Затраты на одного ребёнка	358,5	

2 воспитанника являются инвалидами (2 инвалида детства) и имеют льготу по оплате за детский сад. Льготами, предусмотренными для отдельных категорий воспитанников в АН ДОО «Алмазик» 50% оплата за содержание детей в детских садах родители, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад, пользуются двое детей.

Организация дополнительных платных услуг

На 2017 учебный год в детском саду функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Перечень услуг	Количество детей
1.	Изобразительная студия «Волшебные краски»	34
2.	Изобразительная студия направление тестопластика «МукаСолька»	12
3.	Театральная студия «КоЛоБоК»	4
4.	Музыкальная студия «До-Ми-Соль-Ка»	41
5.	Английский язык	21
Итого		112

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2017год

Наименование	Факт
Учебные расходы и игрушки	222
Медикаменты	138
Приобретение инвентаря.	1009
Канцелярские расходы	300
Затраты на одного ребенка	358,5
Вспомогательные материалы	452
Расходы на питание	8343,1
Фонд оплаты труда	17 122

III. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе	230 человек

	в режиме <u>12 часового</u> пребывания	230 человек
	общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	30 человек / 13,04 %
	общая численность воспитанников в возрасте до 3х до 8 лет	200 человек / 86,96 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	230 человек
	в режиме 12- часового пребывания	230 человек
	численность детей охваченных коррекционной работой	14./ 6,16 %
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы	2 человека / 2 %
	Общая численность выпускников детского сада, из них:	60 человек
Образовательные результаты	количество /доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	количество / доля поступивших в общеобразовательный класс	60 человек / 100 %
	количество / доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	
	количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	18 человек 28,58 %
	количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	1 человек 1,58 %
	количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	42 чел. 66,67 %
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	26,8
	выполнение дето/дней	98,8 %
	число пропусков на 1 ребёнка по болезни	26,8
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,4
	количество случаев заболевания на 1 ребёнка	3,2
	индекс здоровья	19,5

	ЧБД	12 чел.
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	2 чел. / 10 %
	свыше 30 лет	3 чел./ 15 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек / 15 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	5 чел./ 21 %
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	18 человек / 90 %
	количество/доля педагогических работников и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	13 человек / 50 %
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с ведением ФГОС ДО	10 человек / 50%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 человек
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	5 человек
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 человека
	инструктор по физической культуре	2 человека
	Учитель - логопед	1 человек
	воспитатель по изобразительному искусству	
воспитатель по национальной культуре		
	педагог психолог	1 человек
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека / 100 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек / 67 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	14 человек / 62 %

	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 33 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 человек / 33 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	6 человек / 26,1 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	6 человек / 26,1%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях районного уровня	5 человек / 22 %
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1 человек / 4,3 %
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	
	количество /доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	10 человек / 43,5 %
	количество /доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет - публикации	5 человек / 22%
	количество /доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	15 человек / 65,2 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв м
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	73,2 кв м 107 кв м 9 кв м
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини музей)	отсутствует

	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии ФГОС ДО	частично
	оснащение учебной – методическим комплексом для реализации ООП детского сада	63%
Удовлетворенность родителей	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	79,4 %
(законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	89 %
	Доля родителей, не удовлетворенных у своего ребёнка успехами в детском саду	11 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	94,7 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3,3 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	2 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97,2 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2,8 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

IV. Выводы, проблемы, перспективы развития

В целом деятельность детского сада за 2017 год по общим показателям оценивается удовлетворительно. Исходя из анализа деятельности детского сада за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии детского сада, такие как:

- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОПП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- организовано эффективное партнерское взаимодействие детского сада с семьями воспитанников по приобщению детей к культуре и традициям своего народа, общечеловеческим ценностям;
- достигнуты хорошие результаты благодаря использованию ИКТ, тесного сотрудничества педагогов со специалистами, лично ориентированного подхода к воспитанникам;
- повысился процент участия педагогов совместно со своими воспитанниками в различных конкурсах;

- библиотечно-информационное обеспечение способствует всестороннему развитию педагогов и дошкольников, ежемесячно детский сад получает периодические издания, постепенно приобретается методическая литература, игровое оборудование.

Коллектив выявил следующие проблемы:

- не достаточно проводится работа по стимулированию у дошкольников коммуникативно-речевой активности.
 - необходимо пополнить учебно – методический комплект методическими пособиями и литературой согласно основной образовательной программы детского сада;
 - необходим капитальный ремонт игровых площадок и замена оборудования игровых площадок малыми формами, ремонт покрытия физкультурно – спортивной площадки в соответствии СанПиН;
 - требуется замена мебели в приёмных 3-х групп, прогулочных галерей, групповых помещений.
 - необходимо повысить работу по развитию речи и дополнить развивающую предметно-пространственную среду групп многофункциональными пособиями для познавательно-речевого, физического развития;
 - недостаточно созданы условия по духовно-нравственному развитию и воспитанию (развивающая среда, программно-методическое обеспечение).

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- продолжить работу по освоению и внедрению в практику проектного метода детского сада;
- организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в процессе совместных педагогических мероприятий, проектах творческой направленности;
- заинтересовать родителей в информационно – познавательном направлении, повышению педагогической культуры; изучению и обобщению лучшего опыта семейного воспитания;
- развивать у педагогов устойчивую мотивацию к совершенствованию углублению профессионального само знания, через специальные игры и упражнения, повышение профессиональной самооценки педагогов;
- повышать качество образования через внедрение инноваций в образовательный процесс детского сада с участием (привлечением) педагогов д/с, специалистов здравоохранения, культуры и спорта (социума);
- углубить работу по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края;
- продолжить работу над проектом «Дружба народов».

Таким образом, в перспективе работы на будущий учебный год коллектив будет работать над реализацией следующих годовых задач:

- 1. Развивать коммуникативные способности, речевую активность воспитанников через различные виды детской деятельности.**
- 2. Способствовать духовно-нравственному развитию личности дошкольника в процессе совместной проектной деятельности.**

